

Comportamiento esperado

El comportamiento esperado comprende las aptitudes deseadas en el salón de clases. Una “N” al lado de “conducta” indica que su hijo necesita mejorar en esa área.



Información adicional

El informe de progreso de su hijo proporciona un registro de comunicaciones escritas, reuniones que se han llevado a cabo y las advertencias de progreso que se les han enviado.



Lo que los padres pueden hacer para ayudar a sus hijos

- Hágle saber a sus hijos que la escuela es importante.
- Enfáticeles la importancia de asistir todos los días a la escuela y de ser puntual.
- Limite las tardanzas y salidas temprano de la escuela.
- Lea con sus hijos y léales a ellos.
- Limite el uso de la televisión – sea selectivo, vean televisión juntos y dialoguen acerca de los programas.
- Celebre los esfuerzos de sus hijos y motíveles a leer, escribir y a utilizar las matemáticas para resolver problemas de la vida diaria.
- Busque oportunidades para realizar ejercicios de escritura en las actividades diarias del hogar. Los adultos y los niños pueden escribir notas, mensajes telefónicos, postales, cartas a amigos y direcciones para ir a determinados lugares.
- Proporcione un lugar especial para que sus hijos escriban.
- Saque tiempo para demostrarles que usted mismo valora la lectura, escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, música y actividades de acondicionamiento físico.
- Ayude a sus hijos a reconocer las diferentes maneras de estudiar matemáticas en un restaurante: ¿Será muy costoso? ¿Será menos costoso comer en un restaurante de comida ligera, que comer en un restaurante formal? ¿Cuánto se le dará de propina al mesero? ¿Cuántas personas se pueden servir en el restaurante al mismo tiempo?
- Haga que sus hijos estén conscientes del uso diario de la matemática cuando vayan de viaje: Cuento los vehículos y establezca diferentes categorías; repase las figuras y colores de los rótulos de la carretera; enséñeles a leer un mapa; calcule el consumo de la gasolina, etc.
- Siempre, pregúntele a sus hijos cómo resolvieron los problemas matemáticos.
- Anímelos a estimar los resultados.
- Ayude a sus hijos a pensar en lo lógico de las respuestas.
- Anime a sus hijos a explorar y a observar la naturaleza y dialoguen acerca de las plantas, animales, clima y del sistema solar.
- Motíveles a aprender sobre las carreras vocacionales de *STEM* y qué problemas del diario vivir pueden resolver.
- Motive a sus hijos a usar el pensamiento creativo e inventar soluciones.

Lawson10000, Rev.9/1/2022
Spanish Translation
R3 ELL.ion

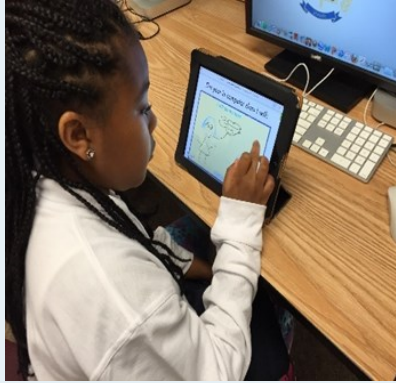


Folleto
para los padres
acerca del

Informe de
Calificaciones
Escuela Elemental

Grados
Kínder al Quinto

*Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough
Tampa, Florida*



Información para los padres

Las Escuelas Públicas del Condado de Hillsborough han diseñado un sistema para reportar el desarrollo y progreso de los estudiantes, el cual refleja los mejores métodos de enseñanza e investigaciones actualizadas.

En cada período de calificaciones se examinará y evaluará el progreso de su hijo. Durante este tiempo se realizará una combinación de medidas formales e informales en una variedad de ambientes. Le exhortamos a que lea y hable sobre el informe de progreso con su hijo.

Los informes de calificaciones se enviarán a casa cuatro veces al año. Además, se les informará el progreso de su hijo en las reuniones de padres que se programarán durante el año. El trabajo escolar y los resultados de los exámenes estandarizados y/o diagnósticos estarán a su disposición.

En el Informe de Calificaciones del Estudiante existen códigos que indican el progreso del estudiante en lectura, comunicación escrita y matemáticas.

El código indicado refleja una combinación de los estándares del nivel de grado, material de enseñanza, la intensidad y rigor del currículo usado durante el tiempo de aprendizaje.

Códigos de Progreso Académico Kínder al Segundo

E = Excelente

Demuestra haber entendido claramente los estándares, conceptos, ideas, objetivos y conductas académicas del nivel de grado

S = Satisfactorio

Está en el proceso de entender los estándares, conceptos, ideas, objetivos o conductas académicas del nivel de grado

N= Necesita mejorar/Más tiempo

Necesita tiempo adicional o más experiencias básicas antes de que logre entender los estándares, conceptos, ideas, objetivos o conductas académicas esperadas del nivel de grado

U= Insatisfactorio

Todavía no ha demostrado haber entendido los estándares, conceptos, ideas, objetivos, ni las conductas esperadas del nivel de grado

Códigos de Progreso Académico Tercero al Quinto

A = Excelente

Demuestra una constante aplicación de los estándares, conceptos, ideas, objetivos y conductas académicas del nivel de grado

B = Buen progreso

Demuestra haber entendido claramente los estándares, conceptos, ideas, objetivos y las conductas académicas del nivel de grado

C = Satisfactorio

Está en el proceso de entender los estándares, conceptos, ideas, objetivos o las conductas académicas del nivel de grado

D = Progreso más bajo aceptable

Necesita tiempo adicional o más experiencias básicas antes de que pueda entender los estándares, conceptos, ideas, objetivos y las conductas académicas esperadas del nivel de grado

F = Progreso Insatisfactorio

Todavía no ha demostrado haber entendido los estándares, conceptos, ideas, objetivos ni las conductas académicas esperadas del nivel de grado

